

Patronálás tájékoztató

Dr. Lendvay Marianna PhD

Mikroelektronikai és Technológia Tanszék

lendvay.marianna@uni-obuda.hu

1

2026.09.04.

Óraszám és követelmények:

Tantervi adatok: heti 1 gyakorlati óra, 0 kredit,
kritérium tárgy

A tantárgy teljesítése: aláírás megszerzése

Követelmény:

- Részvétel a tantermi gyakorlatokon;
- A hiányzások nem haladhatják meg a féléves óraszám 30%-át.

Oktatási cél:

A hallgatók egyetemi életbe való beilleszkedésének megkönnyítése, tanulási folyamatuk támogatása, a hallgatói lemorzsolódás csökkentése.

Patronálás lényege:

Egy-egy tapasztalt oktató **figyelemmel kíséri** elsőéves hallgatóinak a tanulmányi előrehaladását, személyes elbeszélgetésre hívja őket, és **segít a problémák megoldásában**, az egyetemi ügyintézésben való eligazodásban, a vizsgázás, tantárgyválasztás kérdéseiben.

A Patronálás tantárgyon belül a **HÖK** felsőbb éves hallgatóiból álló **instruktorok** is **segítik** hallgatóinkat a tájékozódásban.

Patronáló tanár feladatai:

- Órarend szerinti csoportos összejöveteleken és egyéni tanácsadással segíti és információkkal látja el a hallgatókat tanulmányi ügyekben, pl.
 - tantervek értelmezése,
 - vizsgarend megtervezése,
 - eligazodás a kreditrendszer, valamint a Hallgatói Követelményrendszer labirintusában.

- Segítséget nyújt a hallgatók tanulmányi előrehaladásának támogatásához, a szakkal, a specializációkkal kapcsolatos kérdéseik, kéréseik megválaszolásával.
- Tájékoztat a kötelező szakmai gyakorlattal kapcsolatos ismeretekről.
- Felhívja a figyelmet a mobilitási lehetőségekre, az idegen nyelvi követelmények teljesítésére.

Tematika, – amiről szó lesz az órákon:

1. hét:

- Ismerkedés, kölcsönös bemutatkozás.
- Az első féléves tantárgyak és követelményrendszerük értelmezése (előkövetelmények fontossága).
- Tantárgyak egymásra épülése, a továbbhaladás feltételei, a kredit-rendszer értelmezése.
- Neptun rendszer használata, információk elérhetősége.

2. hét:

A Hallgatói Követelményrendszer (TVSZ) fontosabb előírásai:

- a szorgalmi időszak beosztása,
- előadások, gyakorlatok látogatása,
- hiányzások igazolása, hiányzások következményei,
- passzív félév iránti kérelem feltételei,
- önköltségi díjak befizetése, ösztöndíjakkal kapcsolatos információk.

3. hét:

E-learning tanulás, Moodle rendszer, KMOOC értelmezése: szabadon választható tárgyak rendszere.

Tehetség-gondozásra való felhívás: TDK, Kandó Kálmán Szakkollégium, a karon működő kutatási projektek.

4. – 8. hét: Tanulásmódszertani ismeretek

I. Hogyan tanuljunk?

1. A tanulás: mesterség!

Tanulni is meg kell tanulni!

2. Hogyan tanulok?

Önvizsgálat, a tanulást segítő külső-belső körülmények.

3. Mi készíteti az embert tanulásra?

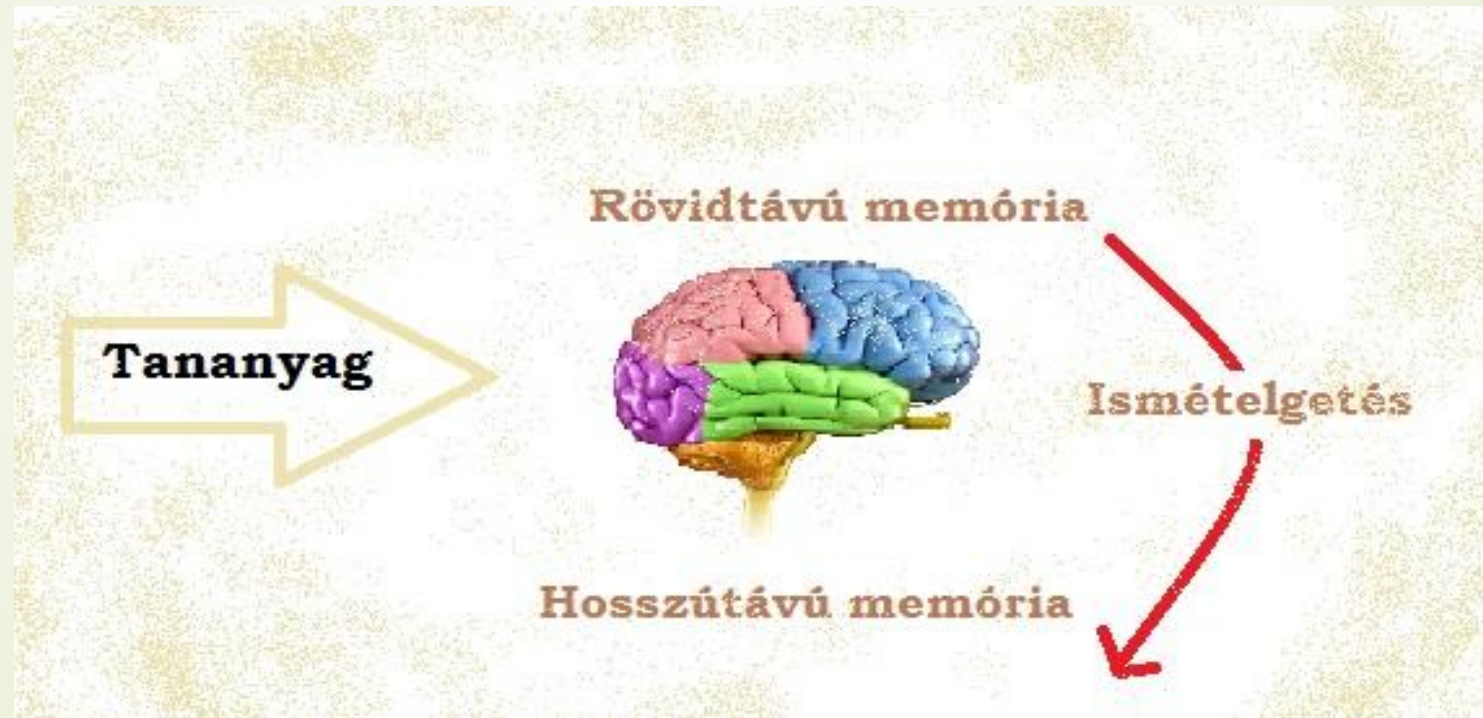
4. Hogyan tanuljunk?

II. Hogyan legyünk jó tanulók?

- Előadások, gyakorlatok látogatása,
- Kérdések feltevése,
- Kommunikáció az évfolyamtársakkal,
- Interneten való tájékozódás,
- ZH-kra, vizsgákra való felkészülés időben való elkezdése.

III. Mi a jó tanuló titka?

Hogyan működik az agy?



- Mire jó a figyelem-összpontosítás?
- Miért nem kezd el időben tanulni az ember?
- Javaslatok a lehetséges okok kiküszöbölésére.

IV. Hogyan fejleszthető a figyelem?

- Mi a koncentráló képesség?
- Mi az ábrándozás oka?
- Hogyan védekezhetünk a passzivitás ellen?
- Mit jelent az aktivitás tanulás közben?
- Koncentrációs gyakorlatok.
- Jó tanácsok.

V. Hogyan készüljünk a zárthelyi (ZH) dolgozatokra?

- A ZH-kra készülő hallgatók típusai.
- Mi készíteti az embert tanulásra?
- Tippek a ZH-kra való felkészüléshez.

9. – 11. hét

- ZH eredmények tapasztalatai, a hallgatói instruktorok bevonása az információ-átadásba.
- Hallgatói problémák megbeszélése, hallgatói kommunikáció erősítése.
- Tanulás-módszertani kérdések megválaszolása.

12. – 14. hét:

- A félévi követelmények teljesítésének szempontjai, pótló ZH-kra való felkészülés, aláírás-pótló vizsgák értelmezése, jelentkezés feltételei.
- Vizsgarend kialakítás, a megfelelő időbeosztás megvalósítása, a sikeres vizsgázás szempontjai.
- A tavaszi félév tantárgyainak felvétele, a heti órarend megtervezése.
- Hallgatói kérdések megválaszolása.

Köszönöm a figyelmet!

Van kérdésük??